



T.C
ISPARTA VALİLİĞİ
YEDİŞEHİTLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Sonunda başarıya ulaşılan her iş incelendiği zaman mutlaka planlı, istikrarlı, düzenli ve disiplinli bir çalışmanın ürünü olduğu görülür. Bu nedenle eğitimde de planlama yapmadan başarılı olmak mümkün değildir. Yapılan geçici planlar yerine uzun vadeli ve kalıcı planlar yapmak gerekir, yapılan planlarda seçilen hedeflere ulaşmak için mutlaka istikrarlı, düzenli ve disiplinli bir şekilde çalışmak gereklidir.

Cumhuriyetimizin baş kurucusu ve Başöğretmen Atatürk'ü örnek alarak sürekli değişen çevre şartlarına ayak uydurmak ve değişimi yakalamak zorunluluğu içerisindeyiz. Bunu başardığımız takdirde okulumuzu gelecek yıllara daha güvenli daha başarılı bir şekilde taşıyabiliriz. O nedenle sürekli değişimi yakalamak ve okulumuzda görevli herkesin aynı doğrultuda geleceğe bakmalarını sağlamak önem arz etmektedir.

Yedişehitler İlkokulu olarak öncelikli amacımız öğrencilerimizin gerek okul hayatında gerek girdikleri her türlü ortamlarda çevresindekilere örnek olan, sorun olmayan ve sorun çözen, hayata pozitif bakabilen, içinde yaşadığı toplumu ileriye götürececek öğrenciler yetiştirmektir.

Bu bağlamda, öğrencilerimizi hayata hazırlarken veli eğitimine de yer vererek; Türk toplumunun temeli olan aileyi güçlendirecek çalışmalar yapmak öncelikli amaçlarımız arasında yer almaktadır.

İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; çağa ayak uyduran, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş kurum çalışanlarıyız.

Belirtilen stratejik amaçlar doğrultusunda hazırlanan Stratejik Plan ile belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacağı inancındayım. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kadir ÇEŞMEBAŞI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUMUZUN KURUMSAL TARİHÇESİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
<i>Okul Künyesi</i>	<i>9</i>
<i>Çalışan Bilgileri.....</i>	<i>10</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....</i>	<i>12</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	<i>13</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi.....</i>	<i>13</i>
PAYDAŞ ANALİZİ	15
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:.....</i>	<i>15</i>
<i>Okul Çalışanları Anketi Sonuçları:</i>	<i>18</i>
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	<i>20</i>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
<i>İçsel Faktörler</i>	<i>23</i>
<i>Dışsal Faktörler.....</i>	<i>26</i>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	<i>29</i>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ.....	31

VİZYONUMUZ.....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	33
Stratejik Amaç 1:	33
<i>Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.</i>	33
Stratejik Amaç 2:	35
<i>Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.</i>	35
Stratejik Amaç 3:	37
<i>Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.</i>	37
TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
Stratejik Amaç 4:	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
İMZA SİRKÜLERİ:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
EKLER (ÖĞRENCİ ANKETİ)	41
EKLER (VELİ ANKETİ).....	48
EKLER (ÖĞRETMEN ANKETİ)	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Stratejik Plan Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Kadir ÇEŞMEBAŞI	Okul Müdürü
Süleyman KOÇER	Sınıf Öğretmeni
İbrahim Etem EKİM	Sınıf Öğretmeni
Nebahat KAYNAK	Sınıf Öğretmeni
Yusuf SAVTUR	Sınıf Öğretmeni

Stratejik Plan Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Ayşe ÜNAL DOĞAN	Müdür Yardımcısı
Fatma ORAN	Sınıf Öğretmeni
Kıymet ER	İngilizce Öğretmeni
Yunus GÖKÇE	Sınıf Öğretmeni
Ahmet CANBOLAT	Sınıf Öğretmeni
Aynur YILDIRIM	Hizmetli Personel
Hafize ÇAYLI	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun Kurumsal Tarihçesi

Yedişehitler Mahallesi, yakın zamana kadar Isparta yerleşme- Merkez ilçenin Kuzey batı bölümünü kaplayacak şekilde kurulmuş yeni yerleşim birimlerinden birisi idi. Zamanla sınırları, kuzeyden Çünür'e , batıdan Kayı , Deregümü ve Yakaören köylerine güneyden Gülistan ve gölcük sırtlarına ulaşarak büyük bir semt haline geldi. Şimdi bu yerler içerisinde ; Yedisehitler , Fatih , Zafer , Binbir evler Mahalleleri ile Yakaören , Deregümü ve Kayı Köyleri'nin sınırlarının içinde kalan yerleşim yerleri , Mehmet Töngü ve Çünür Mahallelerinin bölümleri vardır. Yedişehitler Mahallesi sonradan bölünerek, Yedişehitler , Fatih ve Zafer Mahalleleri oluşmuştur. Mahallemizin doğusunda Bahçelievler, güneyde Bağlar ve Gülistan, batısında Zafer , kuzeyinde Fatih Mahalleleri vardır. 10.09.1990 tarih ve 21462 sayılı Bakanlığımız oluru ile İlköğretim okulu olarak hizmet vermekte olan okulumuz ; Yedişehitler Mahallesi ile Bahçelievler Mahallesi'ni ayıran 110 Cadde - Hacılar Caddesinin 143. Cadde Ertokuş Caddesi ile kesişiminin batı kısmında , Eski Kayı Yolu üzerinde bulunmaktadır.

Okulu sahasının 3840 m² si 05.08.1974 tarihinde 134.000 TL ödenerek ,5000 m² si 1987 yılında 8.000.000 TL ödenerek ; Duda Özyurt varisleri Mehmet Cevdet ve Ali Zühtü Kavakçı ile Lütfiye Özyurt'tan kamulaştırılmıştır.

bina (A Binası) ; 23 x 15 x 6 boyutlarında , yığma iki katlı ve 9 derslik olup 345 m² alana kurulmuştur. Müteahhidi Mehmet Akşahin olan bina 16.10.1975 tarihinde hizmete girmiştir. WC bulunmamakta olup ihtiyaçlar diğer binalardaki WC 'erden giderilmektedir.

1.bina yapılmasında; Yedisehitler İlkokulu Yaptırma ve Koruma Derneği Kurucularından zamanın

Muhtarı Mehmet Aydemir, halktan Mustafa Özdemir (Pala Dayı) , Hasan Özdemir , Mehmet Yıldırım' in emekleri unutulamaz.

2. bina (B Binası) ; (22.50) x (14. 20) x 9 boyutlarında , karkas , üç katlı ve 8 derslik olup , 329.75 m² alana kurulmuştur. Müteahhidi

Asim Arıkan ve Senay Gören olan bina 1981 yılında 16.000.000 TL ye ihale olup , 1982 - 1983 yılında hizmete girmiştir. 1983- - 1984 Öğretim yılında , Yedişehitler İlkokulu 1. Binasında müstakil olarak Yedi şehitler ortaokulu açılmıştır. Okul binaları ihtiyaca cevap veremez durumlara gelince, 20 derslik olan 3. Bina (C Binası) 1989 - 1990 öğretim yılının ikinci yarısında Ortaokul binası olarak öğretime açılmıştır. Kömürlü kaloriferle ısınmakta olan Okulun 1. Ve 2. Binalarında 1. Kademe . 3. Binasında 2. Kademe eğitim - öğretim yapmaktadır. 1992 - 1993 Öğretim yılında 1. Kademe 20 , 2. Kademe 15 sınıf. 1 Ana sınıf , 2 Laboratuvar , 1 Ev Ekonomisi , 1 Is Teknik Atölyesi , 1 kütüphane , 1 spor odası , 1 harita odası . 1 arşiv , 2 öğretmen odası , 1 Memur odası , 2 müdür yardımcısı odası ve 1 Müdür odası ile çok amaçlı 1 salon mevcuttur.

2008 yılında öğrencinin artması nedeniyle 1, ve 2. Binalar yıkılarak 24 derslik 720 öğrenci kapasiteli Osmanlı Mimarisi tarzında yeni bir bina daha yapılmıştır.

2014-2015 eğitim öğretim yılında Osmanlı mimari tarzlı bina orta okula tahsis edilmiş, 1990 yılında yapılan eski binada ilk okula tahsis edilmiş 19 derslikle eğitim öğretime devam edilmektedir . Ana Sınıfı orta okul binasına taşınmıştır.

2020 yılında bina tadilat geçirdi. Binaya deprem güçlendirme yapıldı.

Okulumuzda halen 1 müdür, 1 müdür yardımcısı 26 öğretmen, 2 memur, 5 hizmetli ve 440 öğrenci ile eğitim öğretim sürdürülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta		İlçesi: Merkez			
Adres:	Yedişehitler Mahallesi Sokak:2922 Dış Kapı No:22	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/v6oyvFym1qk		
Telefon Numarası:	0246 2272788	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	703394@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yedisehitlerioo@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703394	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı *	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	213	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	227		Erkek	16
	Toplam	440		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,95	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		43,74	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9,444

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	14	4	18
Branş Öğretmeni (İngilizce)	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	12	31

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	17m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	420 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2400			
Okul Kapalı Alan (m2)	480x4 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1711m2			
Kantin (m2)	80m2			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	5	8	13
1-B	8	9	17
1-C	6	6	12
1-D	7	8	15
1-E	12	16	28
2-A	8	18	26
2-B	10	14	24
2-C	11	14	25
2-D	10	10	20

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3-A	10	8	18
3-B	11	8	19
3-C	9	5	14
3-D	9	7	16
4-A	10	10	20
4-B	12	10	22
4-C	11	8	19
4-D	13	8	21
Özel Eğitim	3	7	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb Limitsiz

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	27.718.64 TL	15.562.58 TL
2023	22.478.6TL	19.246.09TL

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

(2019-2023)

1.1 Stratejik Hedef: Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve

desteklenmesi için Milli Eğitim Bakanlığınca geliştirilecek etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi hayata geçirilecektir.

1.2 Stratejik Hedef: Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine

geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

1.3 Stratejik Hedef: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilimiz genelinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit

öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

2.1 Stratejik Hedef: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına

geçilecektir.

2.2 Stratejik Hedef : Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla Bakanlığımızca oluşturulacak yeni bir mesleki gelişim sistemi ve modeli kullanılacaktır.

2.3 Stratejik Hedef : Bakanlığımızca eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağıntı kuran finansman modelinin ilimizde yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

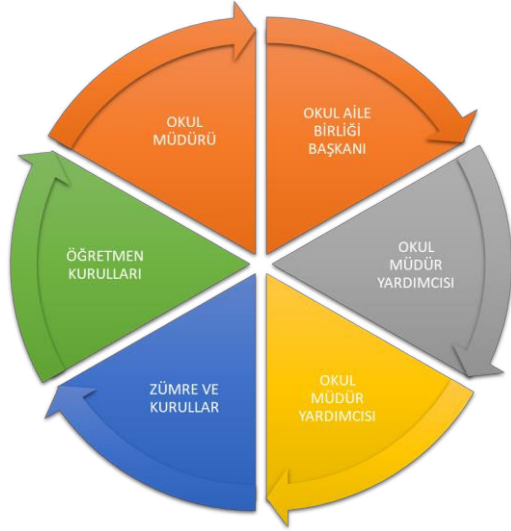
3.1 Stratejik Hedef : Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

3.2 Stratejik Hedef : Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

3.3 Stratejik Hedef : Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SORULAR	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1- İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebilirim.	52,2%	39,1%	8,7%	0,0%	0,0%
2) İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	56,5%	43,5%	0,0%	0,0%	0,0%
3) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	47,8%	39,1%	8,7%	0,0%	4,3%
4) Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	52,2%	39,1%	4,3%	4,3%	0,0%
5) Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	26,1%	39,1%	13,0%	17,4%	4,3%
6) Okulumuzun yöneticilerine güvenirim.	26,1%	52,2%	17,4%	4,3%	0,0%
7) Okulumuzun öğretmenlerine güvenirim.	56,5%	39,1%	4,3%	0,0%	0,0%
8) Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	26,1%	47,8%	17,4%	8,7%	0,0%
9) Okul yolu güvenlidir.	17,4%	17,4%	21,7%	21,7%	21,7%
10) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	21,7%	21,7%	13,0%	13,0%	30,4%
11) Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel vb.) karşı güvenlik önlemleri alınır.	26,1%	43,5%	17,4%	8,7%	4,3%
12) Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	34,8%	47,8%	4,3%	4,3%	8,7%
13) Öğretmenlerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	60,9%	30,4%	8,7%	0,0%	0,0%
14) Okulumuzdaki diğer çalışanlardan (memur, hizmetli vb)hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	47,8%	43,5%	8,7%	0,0%	0,0%
15) Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	39,1%	52,2%	0,0%	4,3%	4,3%
16) Okuldan istediğim belgeleri(öğrenci belgesi vb) zamanında alabilirim.	34,8%	65,2%	0,0%	0,0%	0,0%
17) Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	56,5%	34,8%	0,0%	4,3%	4,3%
18) Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	43,5%	56,5%	0,0%	0,0%	0,0%

19) Okulda edindiğin bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	60,9%	34,8%	4,3%	0,0%	0,0%
20) Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	52,2%	39,1%	4,3%	4,3%	0,0%
21) Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	39,1%	43,5%	17,4%	0,0%	0,0%
22) Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	60,9%	39,1%	0,0%	0,0%	0,0%
23) Teneffüs süreleri yeterlidir	34,8%	30,4%	4,3%	13,0%	17,4%
24) Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale eder.	39,1%	39,1%	4,3%	13,0%	4,3%
25) Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.	17,4%	26,1%	8,7%	21,7%	26,1%
26) Okulumuzun sınıf dışı alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	21,7%	39,1%	17,4%	8,7%	13,0%
27) Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	17,4%	43,5%	21,7%	13,0%	4,3%
28) Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	26,1%	34,8%	21,7%	13,0%	4,3%
29) Okulumuzda belirli gün ve haftalarla ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	47,8%	43,5%	0,0%	8,7%	0,0%
30) Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir.	21,7%	56,5%	8,7%	4,3%	8,7%

Okulumuz öğrencilerinden aldığımız verilere göre; öğrencilerimiz öğretmen ve okul idaresine ulaşmada herhangi bir zorluk çekmemektedir ve okulun fiziki ortamından memnun olduklarını belirtmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerinin ve sosyal etkinliklerin (Kulüp çalışmaları, belirli gün ve haftalarla ilgili faaliyetler, sosyal kültürel ve sportif faaliyetler) yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedir. Ancak açık uçlu soruların cevaplarından aldığımız verilere göre okul bahçesinde sportif faaliyet alanlarının yeterli düzeyde olmadığı yönünde görüş bildiren öğrencilerimiz de vardır. Okulumuzun değerlendirme ve ödül açısından tarafsız ve adil bir biçimde bu işleri yürüttüğü düşünülmektedir. Bu da öğrencilerin okula güvenini arttırmada etkili bir faktördür.

Okul Çalışanları Anketi Sonuçları:

SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1- Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2- Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
3- Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
4- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
5- Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
6-Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	12,5%	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%
7- Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.	12,5%	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%
8- Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir	12,5%	75,0%	12,5%	0,0%	0,0%
9-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.	12,5%	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%
10- Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	12,5%	75,0%	12,5%	0,0%	0,0%
11- Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.	0,0%	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
12- Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
13- Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
14- Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
15- Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
16- Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%

17- Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	0,0%	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%
18- Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
19- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
20- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
21- Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	12,5%	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%
22- Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
23- Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	12,5%	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%
24- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
25- Okulda kendimi güvende hissedirim.	12,5%	75,0%	0,0%	12,5%	0,0%
26- Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
27- Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
28- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0,0%	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
29- Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	0,0%	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%
30- Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.	0,0%	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%

Okulumuz çalışanlarından aldığımız verilere göre; çalışanlarımız okul yönetiminin liderlik davranışlarının yeterli düzeyde olduğunu ve kendilerine çalışmalarında (kişisel ve mesleki gelişim, okul içi etkinlikler) destek sunduğunu düşünmektedirler. Ayrıca okul çalışma ortamının iletişim anlamında olumlu olduğunu, tüm çalışanların işbirliği içinde çalıştıklarını, idarecilerin iletişim ve motivasyonu artırıcı sosyal faaliyetleri organize ettiklerini, performans değerlendirme süreçlerinin adil ve etkili bir biçimde işletildiğini belirtmektedirler. Ayrıca okul idaresinin kararlara katılım konusunda demokratik bir tutum sergilediği yönünde görüş bildiren çalışanlar, insan kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması konusunda çalışanların yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda görev paylaşımı yapıldığını dile getirmektedirler. Çalışanların olumsuz görüş bildirdiği tek alan, aldıkları ücretin yetersiz olduğudur.

Veli Anketi Sonuçları:

SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1- Kurumdaki öğretmenler ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	52,6%	42,1%	1,8%	1,8%	1,8%
2- Kurum çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	38,6%	49,1%	5,3%	3,5%	3,5%
3-Kurum müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	31,6%	56,1%	8,8%	1,8%	1,8%
4- Bizi ilgilendiren kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	42,1%	52,6%	5,3%	0,0%	0,0%
5) İhtiyaç duymam halinde Rehberlik servisinden gerekli desteği alabiliyorum.	45,6%	43,9%	7,0%	1,8%	1,8%
6- Öğrencimle ilgili konularda kurumdan rehberlik hizmeti alabiliyorum.	43,9%	43,9%	7,0%	3,5%	1,8%
7-Kurumdaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	35,1%	40,4%	15,8%	7,0%	1,8%
8- Kurumda ilettiğimiz öneri, isteklerimiz ve şikayetlerimiz dikkate alınıyor	28,1%	45,6%	12,3%	8,8%	5,3%
9-Kurum yöneticilerine güvenirim.	24,6%	61,4%	8,8%	3,5%	1,8%
10-Kurum öğretmenlerine güvenirim.	42,1%	50,9%	3,5%	3,5%	0,0%
11-Kurumun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	21,1%	38,6%	28,1%	10,5%	1,8%
12-Kurumda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	21,1%	19,3%	24,6%	21,1%	14,0%
13- Kurumda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	24,6%	45,6%	21,1%	5,3%	3,5%
14- Kurumun yolu güvenlidir.	21,1%	28,1%	24,6%	19,3%	7,0%
15-Kurumda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28,1%	49,1%	12,3%	5,3%	5,3%
16- Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	36,8%	56,1%	5,3%	1,8%	0,0%

17- Öğrenci işleri ile ilgili belgeler zamanında düzenlenir.	29,8%	56,1%	12,3%	1,8%	0,0%
18- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35,1%	50,9%	8,8%	3,5%	1,8%
19- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	38,6%	49,1%	8,8%	1,8%	1,8%
20- Kurumun internet sayfasını ve sosyal medya hesaplarını düzenli olarak takip ediyorum	29,8%	28,1%	19,3%	19,3%	3,5%
21-Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	36,8%	28,1%	19,3%	8,8%	7,0%
22- Çocuğumun kurumunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	43,9%	47,4%	5,3%	0,0%	3,5%
23- Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17,5%	35,1%	21,1%	21,1%	5,3%
24- Kurum, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	19,3%	28,1%	31,6%	14,0%	7,0%
25- Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	21,1%	24,6%	28,1%	15,8%	10,5%
26- Kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.	17,5%	28,1%	38,6%	12,3%	3,5%
28- Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15,8%	33,3%	35,1%	12,3%	3,5%
27-Öğrencim kurumda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	31,6%	61,4%	5,3%	0,0%	1,8%
29- Kurumda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	29,8%	54,4%	14,0%	0,0%	1,8%
30- Çevreden kurumla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	15,8%	35,1%	28,1%	17,5%	3,5%

Okulumuz velilerinden aldığımız verilere göre; velilerimiz öğretmen ve okul idaresine ulaşmada büyük oranda zorluk çekmemekte ve genel olarak okulun fiziki ortamından memnun olduklarını belirtmektedirler. Eğitim öğretim faaliyetleri ile sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedirler. Velilerimiz, okulumuzun değerlendirme ve ödül açısından tarafsız ve adil bir biçimde bu işleri yürüttüğü ve okul idaresinin kararlara katılım konusunda velilerle işbirliği içerisinde, demokratik bir tutum sergilediği yönünde görüş bildirmektedirler. Bu da velilerin okula güvenini arttırmada etkili bir faktördür. Ancak açık uçlu soruların cevaplarından aldığımız verilere göre; velilerimiz okul güvenliği açısından okul güvenlik görevlisinin bulunmasının daha faydalı olacağı yönünde görüş bildirmektedirler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler

Öğrencilerin titizlikle takip edilmesi ve disiplin olaylarının azlığı
Öğrencilerin akademik başarılarının beklendik seviyede olması
Okulumuzda öğretmen ve öğrenci iletişiminin iyi düzeyde olması
Kararlara katılım ve demokratik ortamın olması
Öğrencilerin birbirlerine karşı saygı - sevgi- hoşgörü içerisinde sağlıklı iletişim yöntemlerini kullanarak davranmaları
Sınıf mevcutlarının yüksek olmaması

Çalışanlar

Okul idareci ve öğretmenlerinin tecrübeli olmaları
Öğretmenler arasında yardımlaşma ve işbirliğinin bulunması
Öğretmen kadrosunun tam olması
Okulumuzda öğretmen, öğrenci ve çalışan diğer personelin iletişiminin iyi düzeyde olması
Çalışanların birbirlerine karşı saygı, sevgi, hoşgörü ve güven içerisinde sağlıklı iletişim yöntemlerini kullanarak davranmaları
Okul yöneticilerinin öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmeye yönelik gayretlerine destek vermesi

Veliler

İhtiyaçların zamanında Okul Aile Birliğince karşılanması
Kararlara katılım ve demokratik ortamın olması
Öğrenci anne-baba ve yetişkinlerin okul çalışanları ile iletişiminin iyi olması
Okulda yapılan etkinliklere anne-baba-ve yetişkinlerin aktif olarak katılımlarının olması

Bina ve Yerleşke

Okul binasının teknolojik donanımla donatılmış olması
Sınıflardaki öğrenci sayılarının az olması

Donanım

Her sınıfta akıllı tahta bulunması
Yazıcı, laminasyon cihazı, fotokopi makinesi, hoparlör gibi teknolojik donanımların yeterli düzeyde olması
Okulumuzun tüm birimlerinde kablosuz ağ bağlantısının bulunması
Araç, gereç ve teknolojik araçların yeterli olması

Bütçe

Okul aile birliği gelirleri
Bakanlık tarafından gönderilen ödenekler

Yönetim Süreçleri	Okul ortamında yönetim kadrosundaki yetkililerin konulara hâkim olması ve gerekli süreçlerin sağlıklı olarak sürdürülmesi
İletişim Süreçleri	Yapılacak çalışmaların ilgili birimlerle gerekli iletişimlerin sağlıklı olarak sürdürülmesi.

Zayıf Yönler,

Öğrenciler

Başarılı öğrencilerin daha merkezi okullara nakil gitmeleri
Farklı illerden gelen öğrenci sayısının artması (kültürel farklılık)
Yabancı uyruklu öğrencilerin olması (kültürel farklılık ve dil problemleri)
Maddi durumu iyi olmayan öğrenci sayısının yüksek olması

Çalışanlar

Çalışanların ikametlerinin okulun bulunduğu mahallede olmaması

Veliler

Anne, baba ve yetişkinlerin öğrencilerini davranışsal ve akademik yönden yeterli seviyede takip etmemeleri
Velilerimizin okuma alışkanlığının olmaması
Parçalanmış ve problemlili ailelerin olması
Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması sebebiyle maddi olarak okula yeterince destek olamamaları

Bina ve Yerleşke

Okul bahçe alanının düzensiz ve yetersiz olması
Okulumuzun kapalı spor salonu, çok amaçlı salon gibi bir faaliyet salonunun bulunmaması
Okul bahçesinde özellikle sportif faaliyetlerle ilgili daha detaylı düzenlemelerin yapılmamış olması

Donanım

Fiziki yapıdan dolayı B blok dersliklerinin küçük olması
Okulumuzda kapalı spor salonu, gösteri salonu gibi etkinlik alanlarının bulunmaması

Bütçe

Gelir kaynaklarının yeterli düzeyde olmaması.

Yönetim Süreçleri

Okul idarecilerinin 4 yıllığına görevlendirilmeleri okul kültürünün devamlılığında iletişimsel süreçleri sekteye uğratmaktadır.

İletişim Süreçleri

Sosyal medya üzerinden yapılan duyuruların bazen herkese ulaşmaması
Velilerimizin okul web sitesi ve sosyal medya hesaplarını yeterli düzeyde takip etmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik

Uluslararası İlişkiler-AB Müktesebatı ve Ulusal Program; Mesleki ve hizmet standartlarının uyumlu hale getirilmesi, kalitenin yükselmesi, mevzuatın yenilenmesi, hareketliliğin artması, motivasyonun yükselmesi.

Ekonomik

Vergi Sistemi- Harcamalar- Eğitime Merkezi Bütçeden ayrılan pay; Kalite beklentisindeki artış, bütçeden kalitenin yükseltilmesine düşen paydaki değişim, kaliteli eğitim talebi, kaynak oluşturmada çevre katkısı mecburiyetleri ve baskısı.

Sosyolojik

Küreselleşme rekabet; verimlilik ve insan kaynağındaki esnek ancak çoklu becerilerdeki beklentilerin yükselmesi, hızla değişen mesleklerin becerilerini kazandırmak için ihtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatlarının yaratılması.

Teknolojik

Teknolojinin hızla gelişerek ilerlemesi, hayatın her alanında kullanımının artarak yayılımı
Hızlı etkin küresel iletişim ve etkileşimi.
Bilginin üretimi ve hızlı yayılımı çoğalması ve üretimin artışına katkısı teknoloji -bilgi üretimi paylaşımı ve refaha katkısı
Teknolojinin kullanımı yaygınlaşması e-devlet ve e-hizmetin standartlarını geliştirmesi, hizmet alıcı ve sunucularının kapasite gelişimi.

Mevzuat-Yasal

İhtiyaçlara ve beklentilere ulaşmada hızlı iletişim yollarının kullanılması.

Tehditler

Politik

Vergi Sistemi - Harcamalar- Eğitime Merkezi Bütçeden ayrılan payın dağıtımı;
Bütçeden kalitenin yükseltilmesine düşen paydaki dağıtım oranlarındaki değişim,
Kaliteli eğitim talebi, kaynak oluşturmada çevre katkısı mecburiyetleri ve baskısı.
Göçlerden kaynaklanan insan kaynağı hareketliliği

Ekonomik

Küreselleşme rekabet; verimlilik ve insan kaynağındaki esnek ancak çoklu becerilerdeki beklentilerin yükselmesi, hızla değişen mesleklerin becerilerini kazandırmak için ihtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatların yaratılması.
Piyasa ekonomisi tüketim alışkanlıkları ve eğilimlerindeki hızlı değişim.

Sosyolojik

Kentsel değerler ve tüketim eğilimlerindeki değişim, tüketim cazibe alanlarının zenginliğinin uyaran etkileri, eğitsel motivasyon araçlarındaki değer değişimleri.

Teknolojik

Teknolojinin hızla gelişerek ilerlemesi, hayatın her alanında kullanımının artarak yayılımı
Hızlı etkin küresel iletişim ve etkileşimi.

Mevzuat-Yasal

MEB Yönetmeliklerinin sık sık güncellenerek değişmesi

Ekolojik

Hava ve Su Kirlenmesi, Ormansızlaşma, Toprak Yapısı, Bitki Örtüsü, Çevrede Yoğunluk Gösteren Hastalıklar, Doğal Afetler (Deprem Kuşağında Bulunma vb.)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin iki temel tema olan Eğitim ve Öğretimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlaması, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresine ilişkin süreçler Eğitim ve Öğretimde kalite; kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan süreçler ise Kurumsal Kapasite teması altında incelenmiştir.

Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Devam/ Devamsızlık - Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Yabancı Öğrenciler	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Spor salonları, oyun alanları, derslik alanları gibi alanların yetersizliğini gidermek
- 2 Öğrencilere yönelik zararlı alışkanlıkların önlenmesinde konusunda çalışmalar yapmak
- 3 Velilerin ekonomik düzeylerin düşük olması veli desteğinin yetersiz olması hususlarında veli desteğini artırma adına çalışmalar yapmak
- 4 Akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımlarının sağlanması çalışmaları
- 5 Okulumuzda sosyal ve kültürel etkinlik sayısını artırmak
- 6 Okulumuz öğrencilerinin kitap okuma sayılarını artırmak
- 7 Çalışanların mesleki gelişimi adına yabancı dil ve kültürel hareketlilik faaliyetlerini yürütmek (Erasmus+, e Twinning çalışmaları gibi)
- 8 Okul sağlığı ve hijyen konusunda kurum kültürü oluşturmak
- 9 Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
- 10 Öğrenci, öğretmen ve velilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarına katılması
- 11 Aktif öğrenme, grup ve ekip çalışmaları, uygulama, gezi vb. öğretim yöntem ve tekniklerini yaygınlaştırmak
- 12 Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimine yönelik oryantasyon, planlama ve hazırlıkları yapmak
- 13 Okulun bulunduğu mahalleye merkez ilçe ve diğer illerden gelen öğrencilerin uyum problemleri
- 14 Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık
- 15 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci tespiti ve yönlendirme faaliyetlerinde bulunmak
- 16 Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimlerine katılımın düşük olması
- 17 Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından okullarda eğitim alamayan bireylere evlerinde ve hastanelerde eğitim verilmesinin sağlanması
- 18 Rehberlik Araştırma Merkezi ve Rehberlik Servisi çalışmalarının devamı

2.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Kurumsal iletişimi arttırmak adına duyuruların zamanında yapılması
- 2 Veli iletişimde teknolojinin kullanılabilir olması
- 3 Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılımını artırmak
- 4 Kurumlar arası iletişimin hızlı ve yaygın olması
- 5 Öğrencilerin teknolojiden yararlanmalarını sağlamak
- 6 Okul çalışanları arasındaki sağlıklı iletişimi daha da artırmak
- 7 Okulumuzda Z kütüphane oluşturmak
- 8 Okulumuzda eğitim-öğretimin daha kaliteli yapılabilmesini sağlayacak teknolojik alt yapı düzeyini artırmak
- 9 Okul bahçesinin kullanım oranını arttırmak
- 10 Çalışanların iş güvenliği kursu/seminerlerine katılımını sağlamak
- 11 İş güvenliği hususunda gerekli tedbirleri almak
- 12 Okul güvenliği konusunda kurumlar arası iş birliği sağlamak
- 13 Uzaktan gelen öğrenciler için öğrenci servisi imkânı sağlamak
- 14 Zekâ Oyunları, STEM ve Kodlama gibi Tasarım-Beceri Atölyeleri oluşturmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Her zaman ve her koşulda, ilkeli, mücadeleci, kararlı, başarılı ve Milli Eğitimin genel, özel amaçlarını özümsemiş bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çağdaş, çalışkan, başarılı, milli ve manevi değerlere sahip, milletini çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkarmayı hedefleyen öğrenciler yetiştiren; bölgesinde lider bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) *Evrensel Etik Değerlere Bağlılık*: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizdir.
- 2) *Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık*: Çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan Cumhuriyetin kurucu değerlerine bağlılık en temel değerlerimizdir.
- 3) *Kültür Öğelerine ve Tarihine Bağlılık*: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların korunması temel değerlerimizdendir.
- 4) *Planlı Çalışma Ve Süreçlerle Yönetim*: Başarının ömür boyu süren planlı bir yolculuk olduğu inancıyla, iç disiplin ve özgüveni geliştirmeyi hedefleyen ve zamanı etkin kullanmayı amaçlayan yönetim süreçlerini işletmek temel değerlerimizdendir.
- 5) *Etkili İletişim*: Kurumun maddi ve manevi kaynaklarını arttırarak eğitim-öğretim süreçlerini daha verimli hale getirmek adına, kurum içi ya da dışında etkili iletişim yöntemlerini kullanmak temel değerlerimizden biridir.
- 6) *Liyakat*: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır. Bu bağlamda eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilere yönelik eğitimde fırsat eşitliğini önceleyen, takım çalışması ve işbirliğini gerektiren, öğrenci merkezli yaklaşımlar işe koşulmaktadır.
- 7) *Saydamlık/Şeffaflık*: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 8) *Öğrenci Merkezlilik*: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 9) *Kaliteyi İçselleştirme*: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 10) *Katılımcılık*: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi okulumuz için önemlidir.
- 11) *Çevre Sorunlarına Duyarlılık*: Daha yaşanabilir bir dünya için bilinçli bir toplum oluşturmak adına çevre ve insanlık sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek için üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.
- 12) *Ülke Sorunlarına/Önceliklerine Duyarlı*: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için eğitim-öğretimin daha en başında ülkemizin milli ve manevi değerlerine duyarlı bireyleri yetiştirmek için üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	92	92	93	93	94	95
PG.1.2.	İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	92	92	93	93	94	95
PG.1.3.	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,04	0	0	0	0	0
PG.1.4.	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 8	% 7	% 6	% 5	% 4	% 3

Stratejiler

No	Stratejiler	Sorumlu Birim/Kişi	Tarihi
1.1	Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-31 Mayıs
1.2	Öğrencilerin Matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-31 Mayıs
1.3	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
1.4	İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-31 Mayıs
1.5	İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Ekim Ayı
1.6	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	32	35	38	40	42
PG.2.2.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	3	4	6	8	8	8
PG.2.3.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	200	350	400	450	450	450
PG.2.4.	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.5.	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	160	350	400	450	450	450
PG.2.6.	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.7.	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	180	350	400	450	450	450

Stratejiler

No	Stratejiler	Sorumlu Birim/Kişi	Tarihi
2.1	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Plan Dönemi Boyunca
2.2	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.3	Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Plan Dönemi Boyunca
2.4	Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Plan Dönemi Boyunca
2.5	Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.6	Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

Stratejik Amaç 3:

Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	45	50	55	60
PG.3.2.	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	30	35	45	50	60	70
PG.3.3.	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.3.4.	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	35	40
PG.3.5.	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	1	1	2	2	3	3

Stratejiler

No	Stratejiler	Sorumlu Birim/Kişi	Tarihi
3.1	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.3	Okul bünyesinde yarışmalar ve etkinlikler düzenlenecek ve e okul sisteminde bulunan sosyal etkinlikler modülüne gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Plan Dönemi Boyunca
3.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Plan Dönemi Boyunca
3.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde düzenlenerek, etkin olarak kullanılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Plan Dönemi Boyunca
3.6	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Plan Dönemi Boyunca
3.7	Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacak, yıl içerisinde geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1	İyileştirilen derslik ve atölye sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.4.2	Kütüphaneye kazandırılan kitap sayısı	30	40	50	60	70	80
PG.4.3	Okul kazandırılan zeka oyunları sayısı	4	4	8	12	12	12

Stratejiler

No	Stratejiler	Sorumlu Birim/Kişi	Tarihi
4.1	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Plan Dönemi Boyunca
4.2	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	150.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	65.000 TL	70.000 TL	300.000 TL
TOPLAM	70.000 TL	80.000 TL	90.000 TL	100.000 TL	110.000 TL	450.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

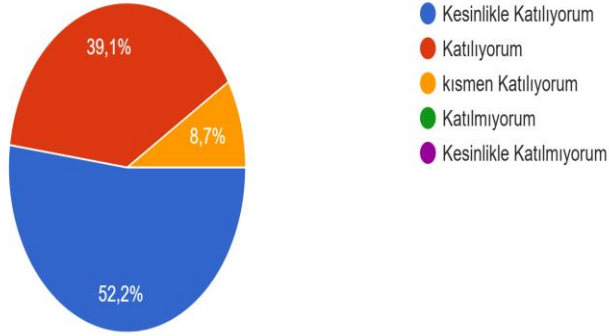
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER (ÖĞRENCİ ANKETİ)

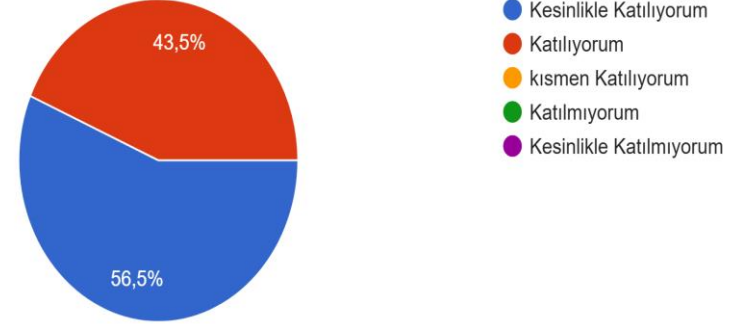
1- İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebilirim.

23 yanıt



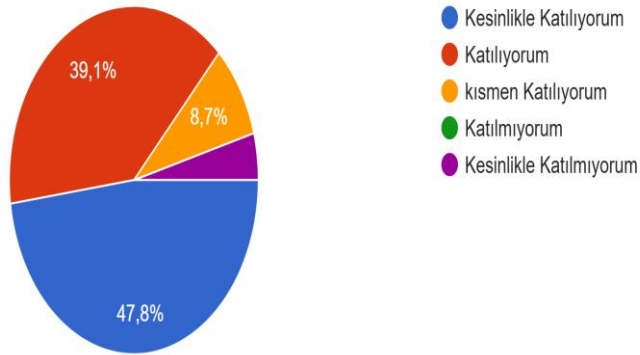
2) İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.

23 yanıt



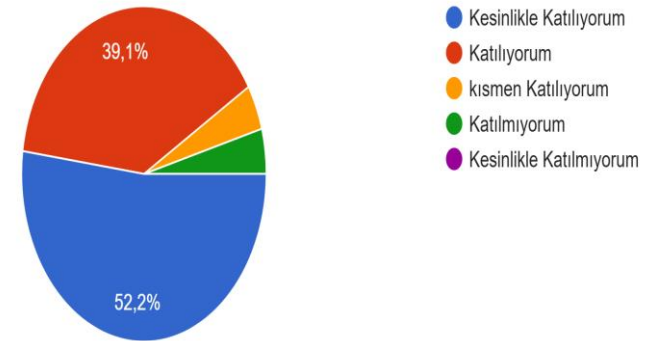
3) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.

23 yanıt



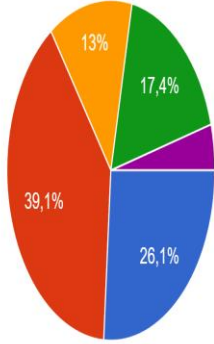
4) Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.

23 yanıt



5) Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.

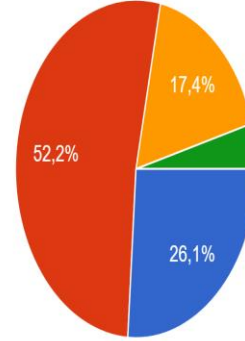
23 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

6) Okulumuzun yöneticilerine güvenirim.

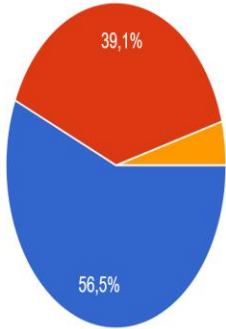
23 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

7) Okulumuzun öğretmenlerine güvenirim.

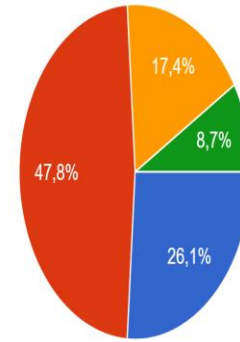
23 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

8) Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.

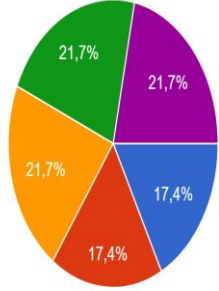
23 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

9) Okul yolu güvenlidir.

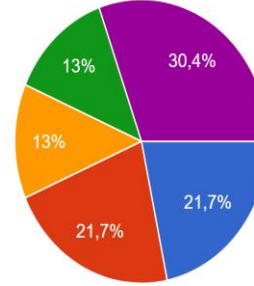
23 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

10) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

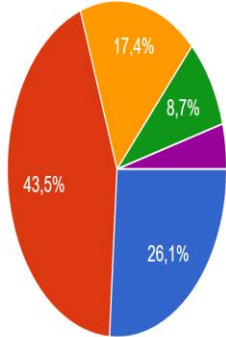
23 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

11) Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel vb.) karşı güvenlik önlemleri alınır.

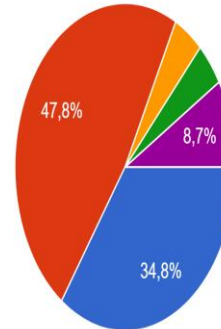
23 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

12) Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.

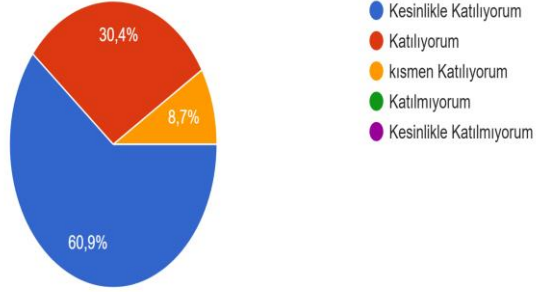
23 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

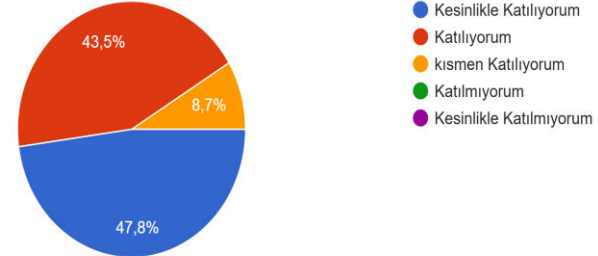
13) Öğretmenlerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.

23 yanıt



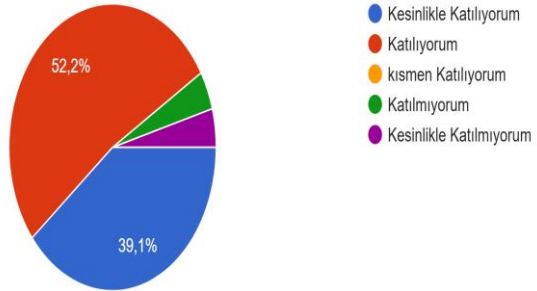
14) Okulumuzdaki diğer çalışanlardan (memur, hizmetli vb)hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.

23 yanıt



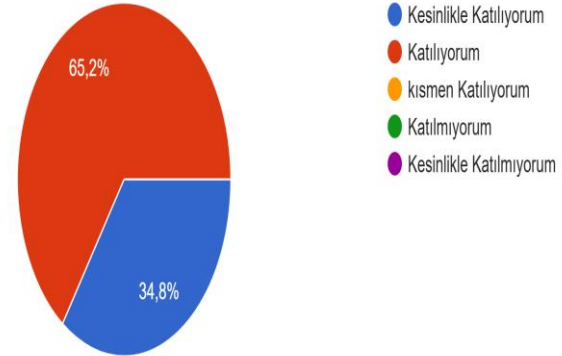
15) Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

23 yanıt



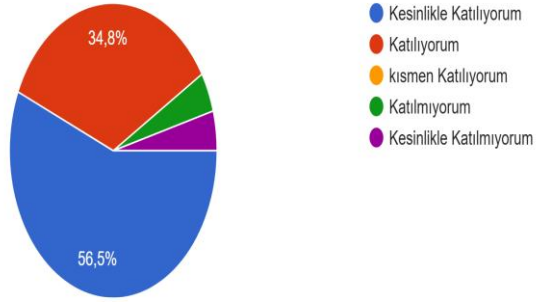
16) Okuldan istediğim belgeleri(öğrenci belgesi vb) zamanında alabilirim.

23 yanıt



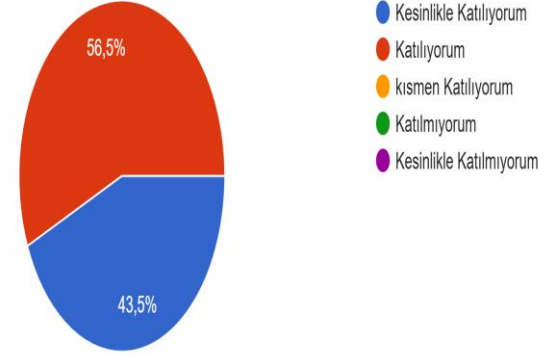
17) Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.

23 yanıt



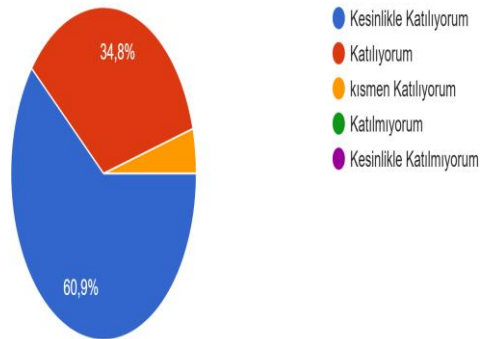
18) Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.

23 yanıt



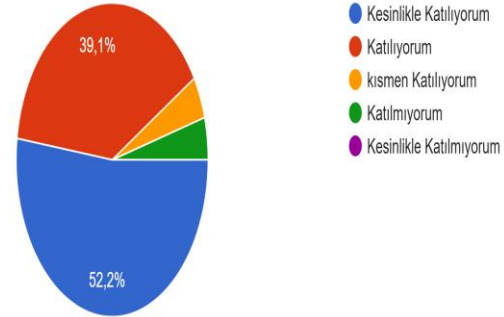
19) Okulda edindiğin bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.

23 yanıt



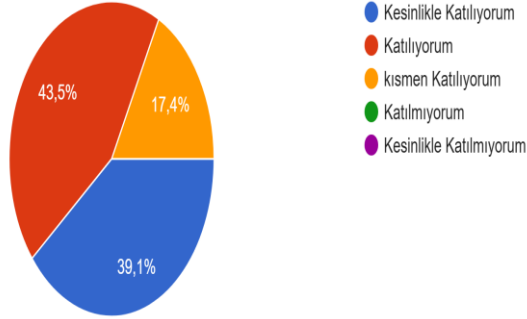
20) Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.

23 yanıt



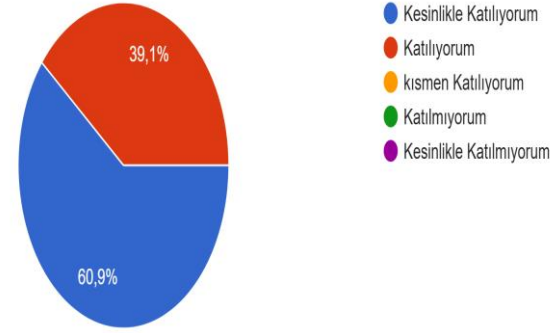
21) Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.

23 yanıt



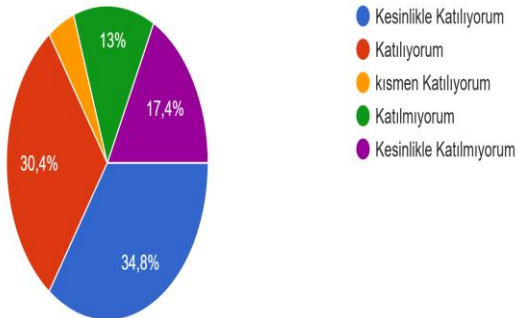
22) Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabileceğim.

23 yanıt



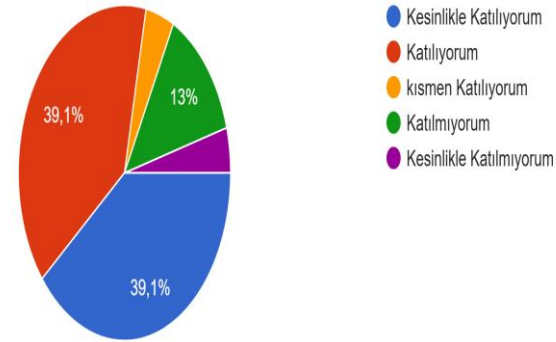
23) Teneffüs süreleri yeterlidir

23 yanıt



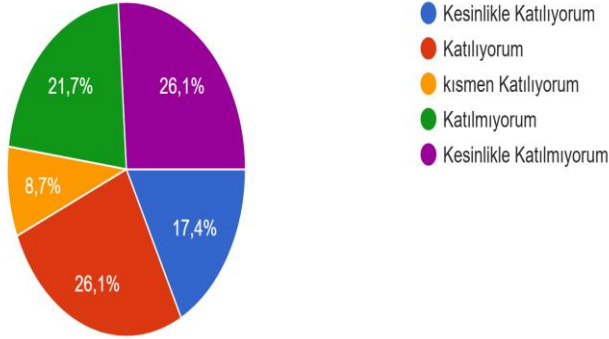
24) Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale eder.

23 yanıt



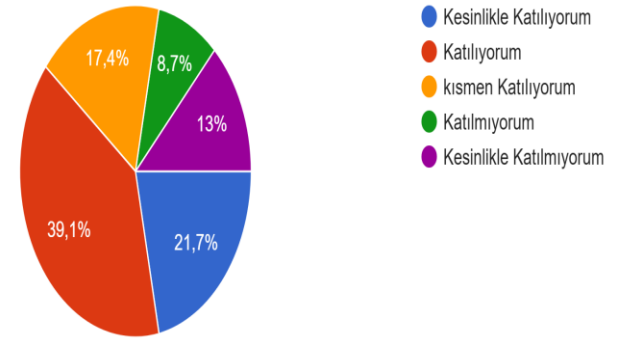
25) Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.

23 yanıt



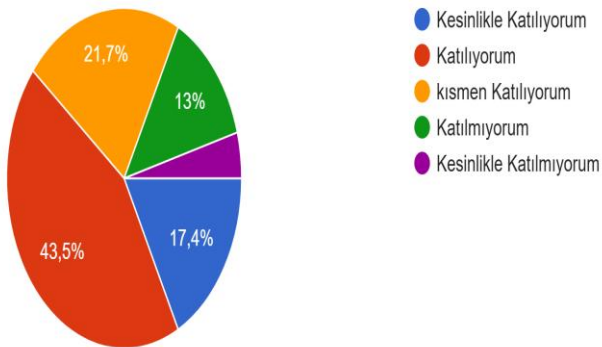
26) Okulumuzun sınıf dışı alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.

23 yanıt



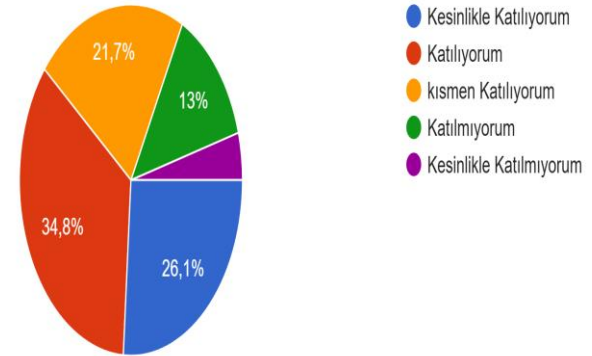
27) Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

23 yanıt



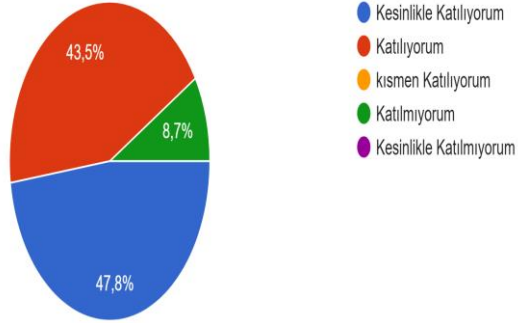
28) Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.

23 yanıt



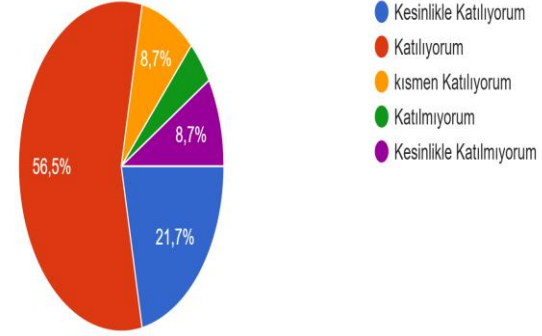
29) Okulumuzda belirli gün ve haftalarla ilgili kutlamalar yapılmaktadır.

23 yanıt



30) Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir.

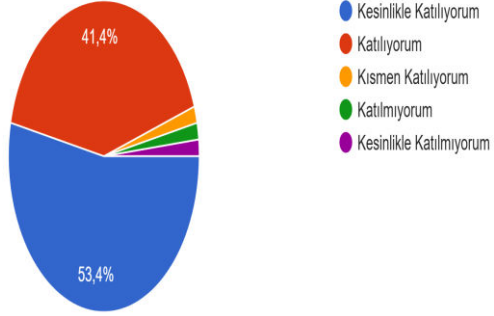
23 yanıt



ELE (VELİ ANKETİ)

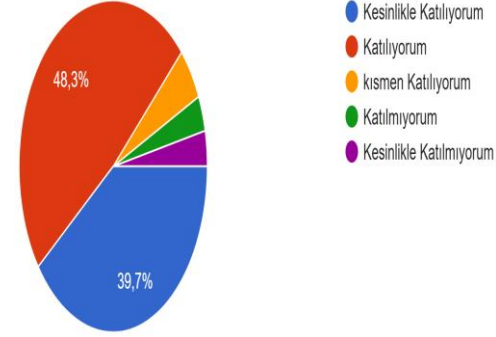
Ulaşılabilirlik ve İletişim 1- Kurumdaki öğretmenler ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

58 yanıt



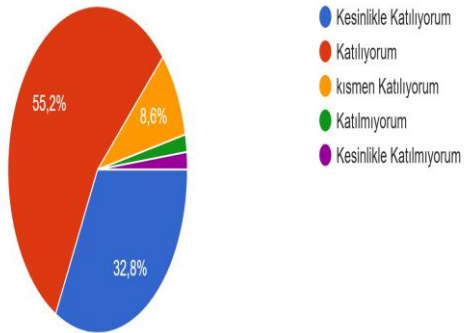
2- Kurum çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

58 yanıt



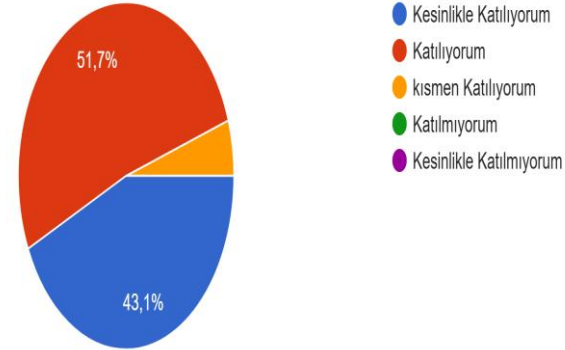
3-Kurum müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

58 yanıt



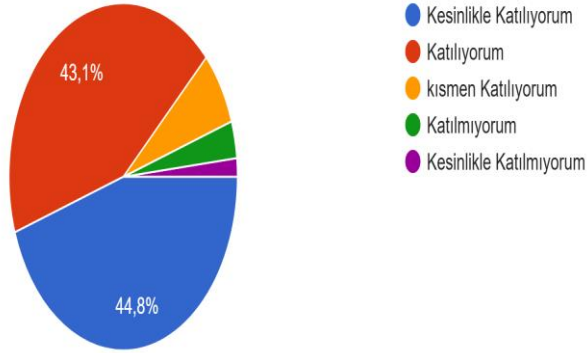
4- Bizi ilgilendiren kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.

58 yanıt



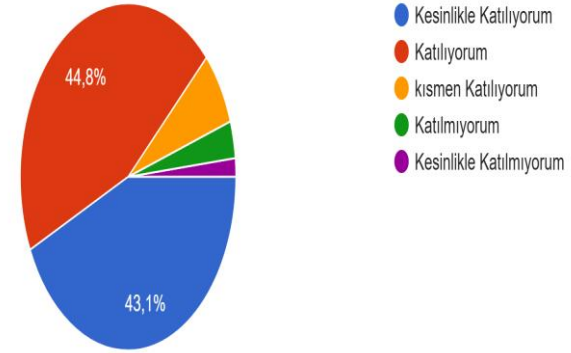
5) İhtiyaç duymam halinde Rehberlik servisinden gerekli desteği alabiliyorum.

58 yanıt



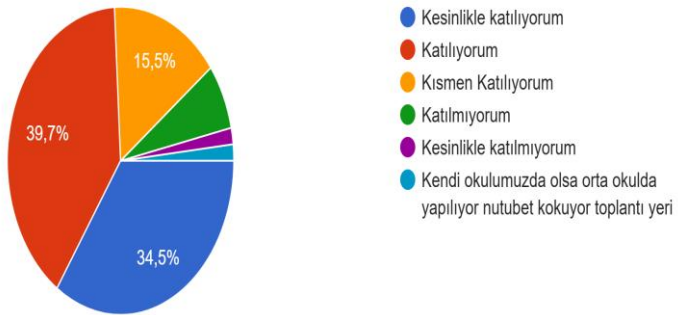
6- Öğrencimle ilgili konularda kurumdan rehberlik hizmeti alabiliyorum.

58 yanıt



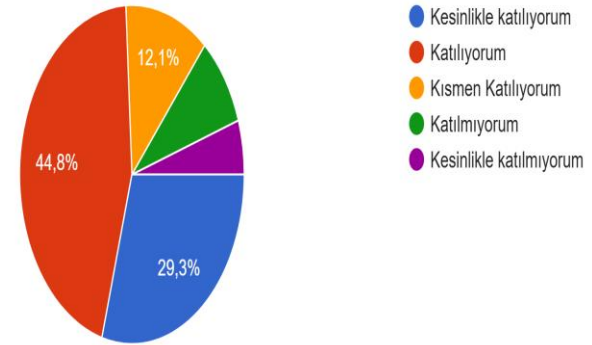
7-Kurumdaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.

58 yanıt



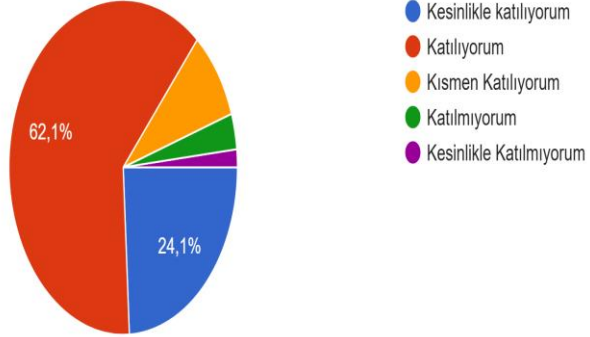
8- Kurumda ilettiğimiz öneri, isteklerimiz ve şikayetlerimiz dikkate alınıyor

58 yanıt



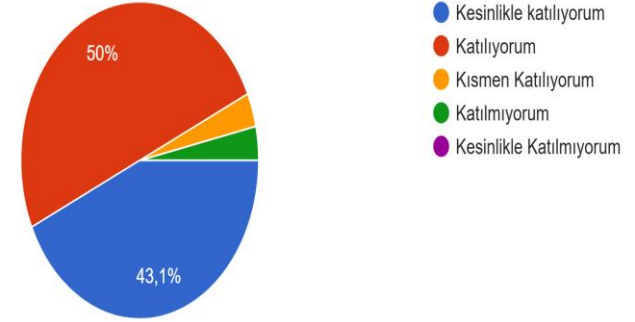
9-Kurum yöneticilerine güvenirim.

58 yanıt



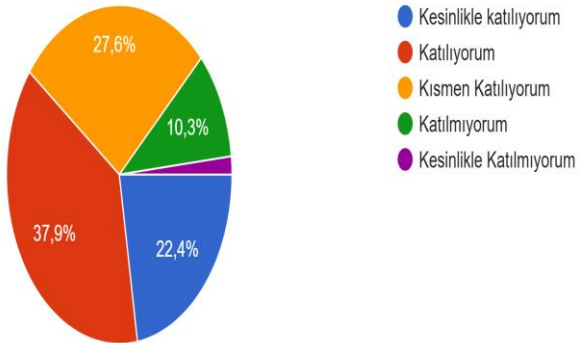
10-Kurum öğretmenlerine güvenirim.

58 yanıt



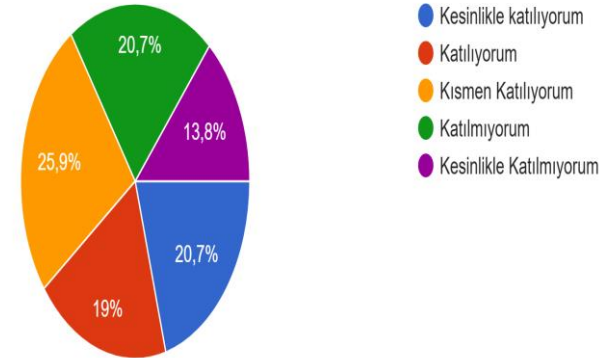
11-Kurumun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.

58 yanıt



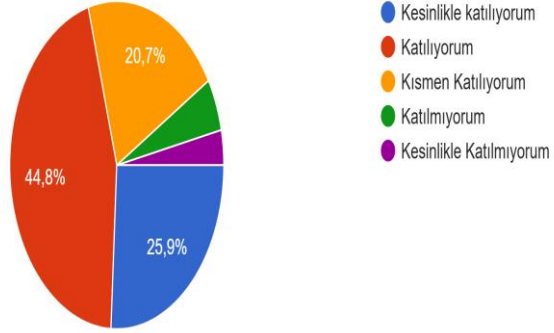
12-Kurumda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

58 yanıt



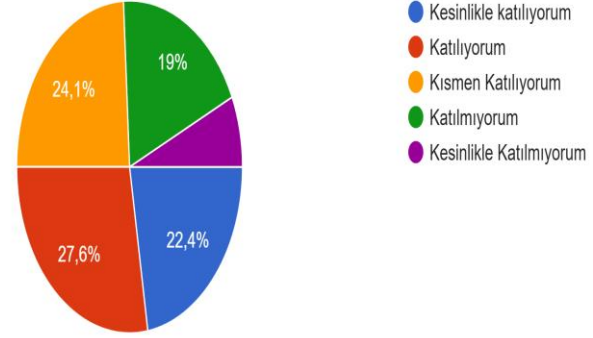
13- Kurumda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.

58 yanıt



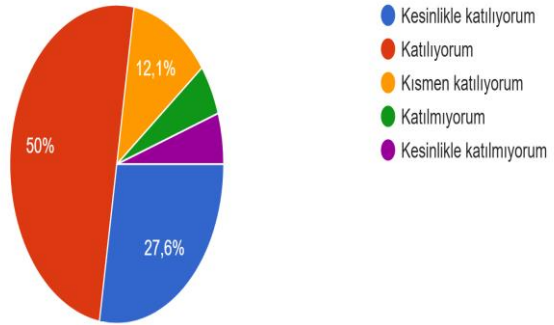
14- Kurumun yolu güvenlidir.

58 yanıt



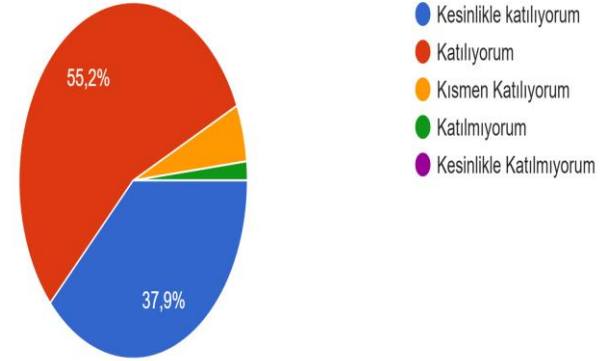
15-Kurumda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

58 yanıt



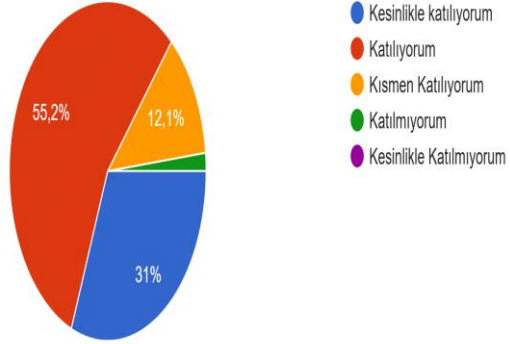
16- Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.

58 yanıt



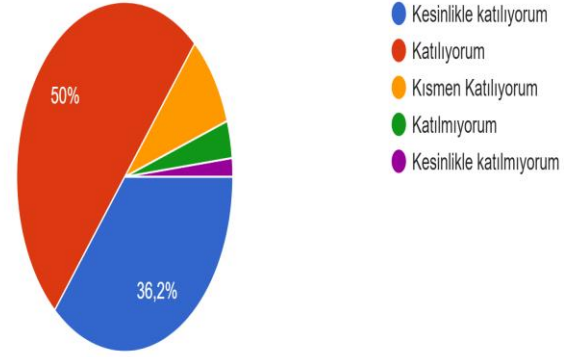
17- Öğrenci işleri ile ilgili belgeler zamanında düzenlenir.

58 yanıt



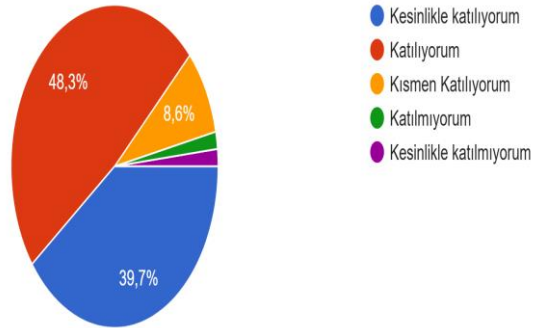
18- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

58 yanıt



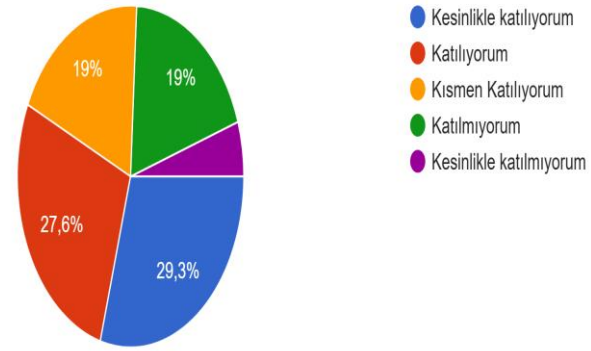
19- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır

58 yanıt



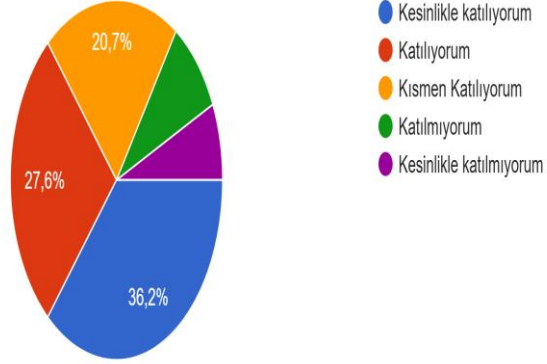
20- Kurumun internet sayfasını ve sosyal medya hesaplarını düzenli olarak takip ediyorum

58 yanıt



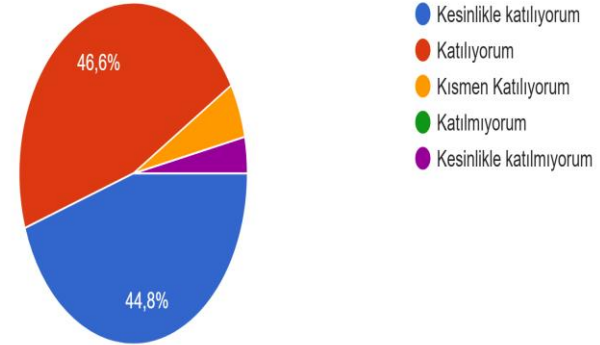
21-Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

58 yanıt



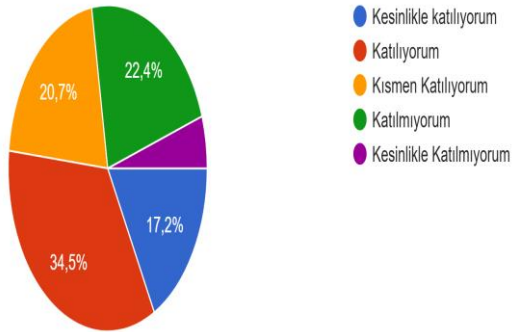
22- Çocuğumun kurumunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

58 yanıt



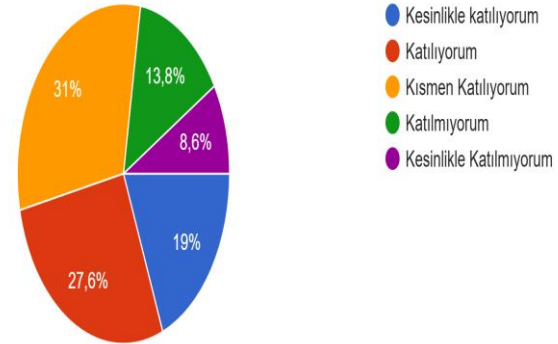
23- Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

58 yanıt



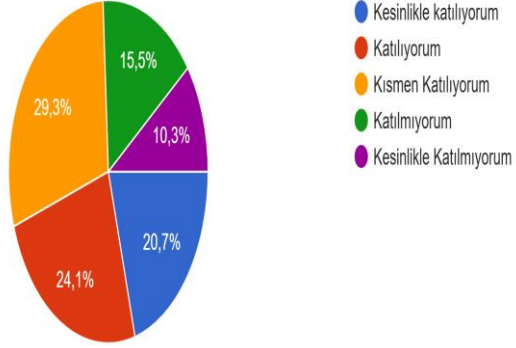
24- Kurum, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

58 yanıt



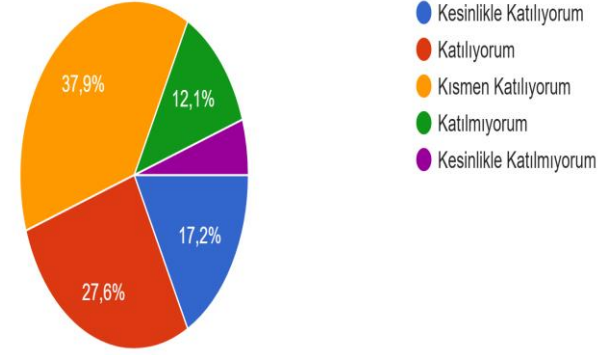
25- Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.

58 yanıt



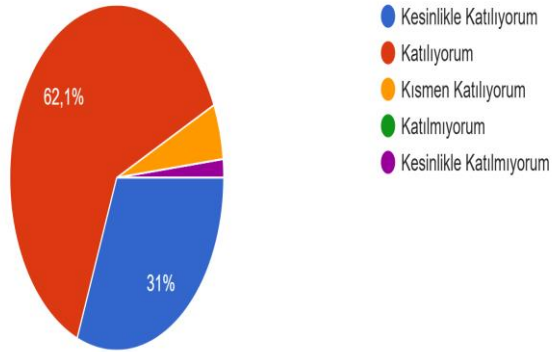
26- Kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıttak şekilde tasarlanmıştır.

58 yanıt



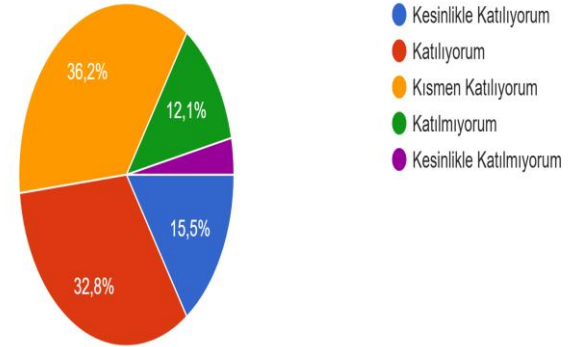
27-Öğrencim kurumda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.

58 yanıt



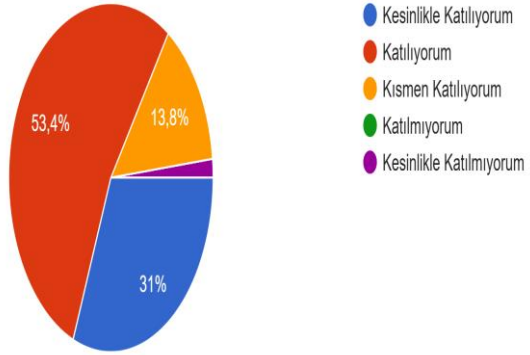
28- Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

58 yanıt



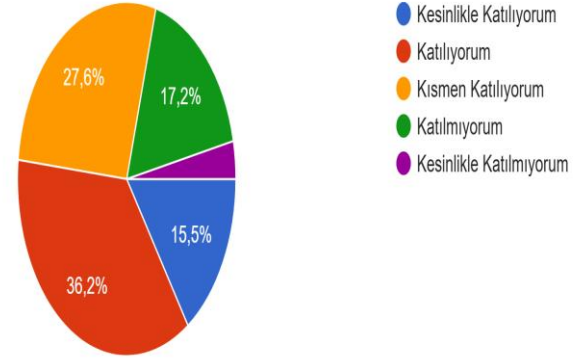
29- Kurumda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.

58 yanıt



30- Çevreden kurumla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.

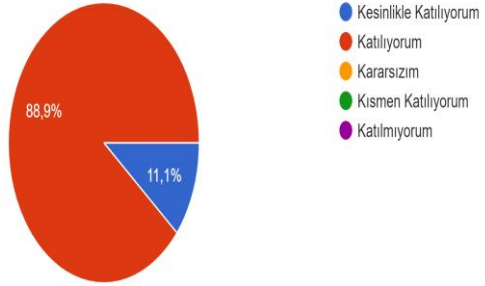
58 yanıt



EKLER (ÖĞRETMEN ANKETİ)

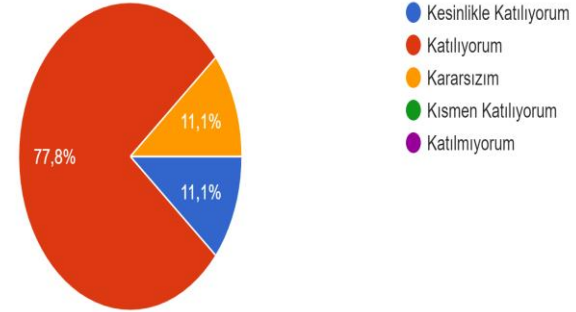
1- Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.

9 yanıt



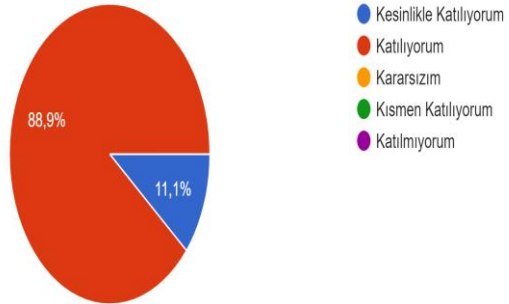
2- Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.

9 yanıt



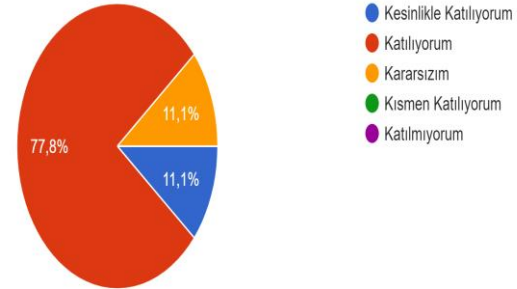
3- Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.

9 yanıt



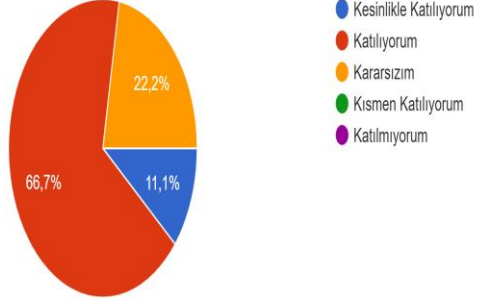
4- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

9 yanıt



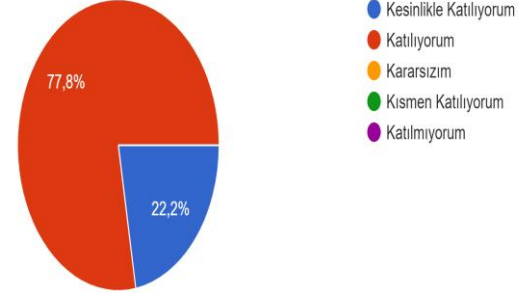
5- Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.

9 yanıt



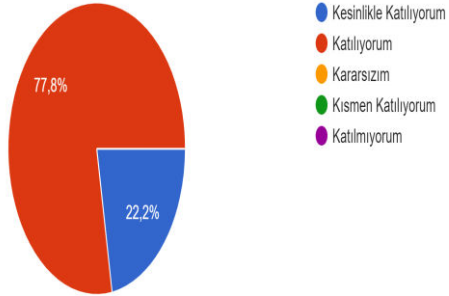
6-Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.

9 yanıt



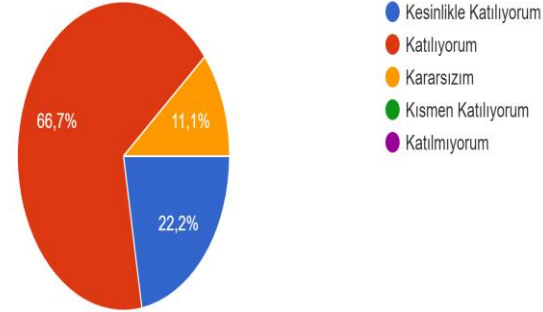
7- Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.

9 yanıt



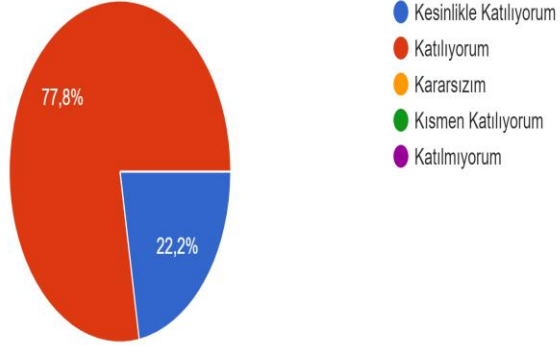
8- Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir

9 yanıt



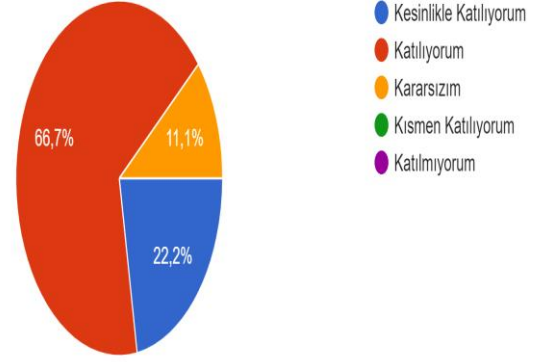
9-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.

9 yanıt



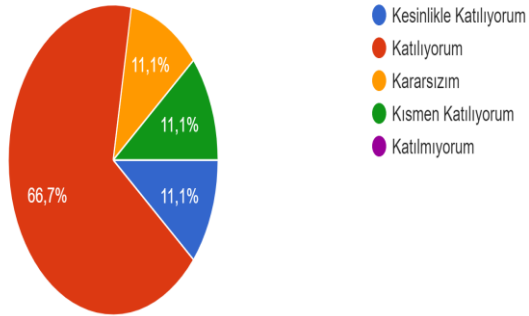
10- Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.

9 yanıt



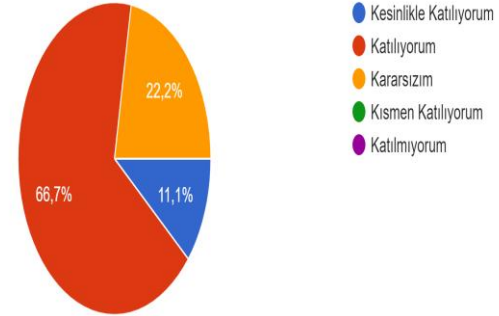
11- Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.

9 yanıt



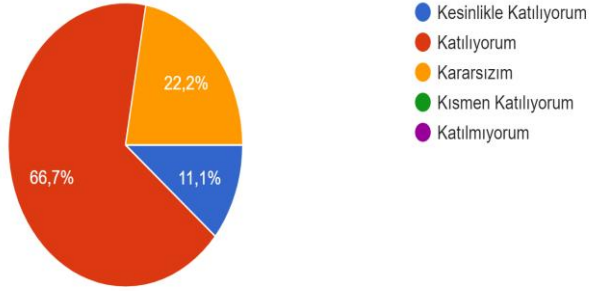
12- Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.

9 yanıt



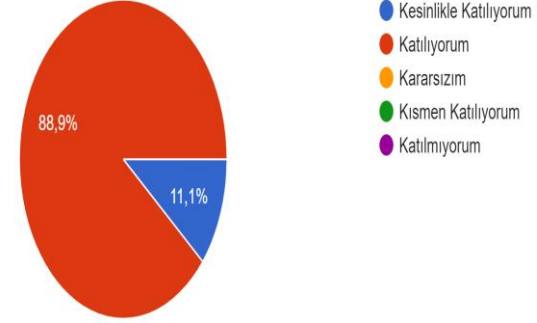
13- Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.

9 yanıt



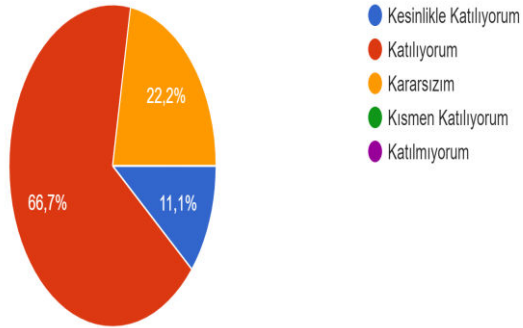
14- Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.

9 yanıt



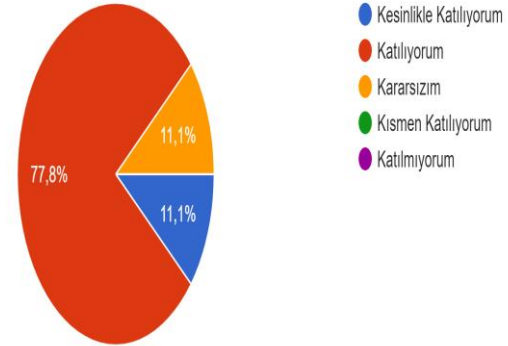
15- Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.

9 yanıt



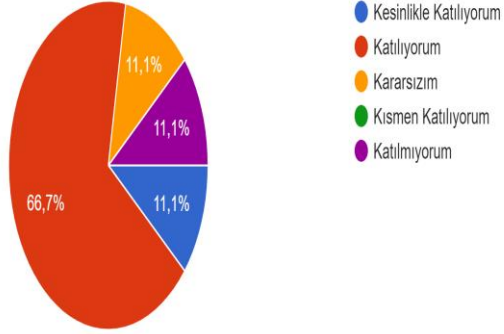
16- Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.

9 yanıt



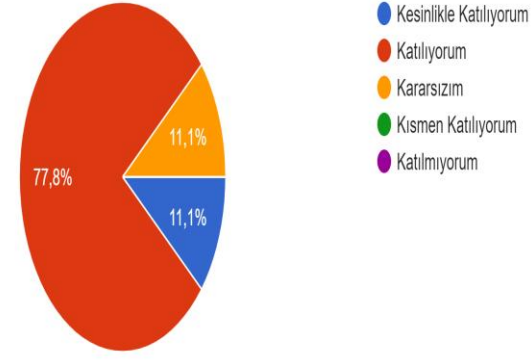
17- Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.

9 yanıt



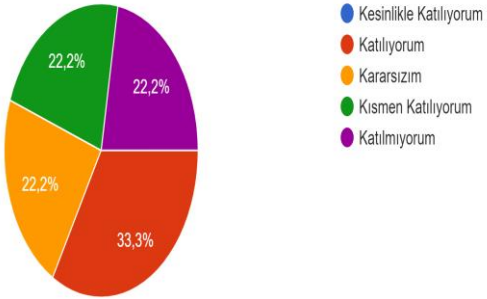
18- Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır

9 yanıt



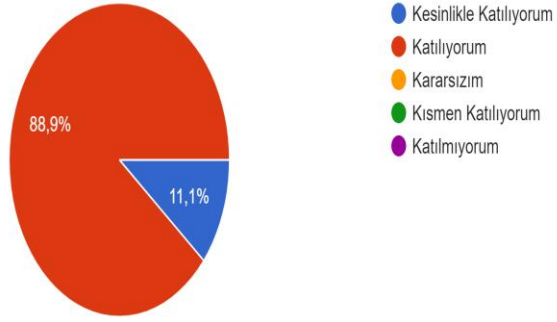
19- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

9 yanıt



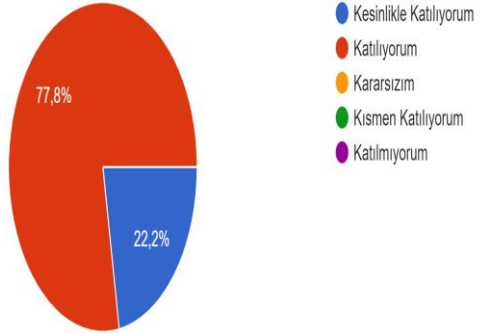
20- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

9 yanıt



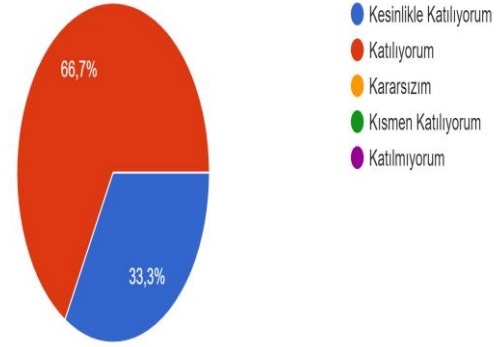
21- Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

9 yanıt



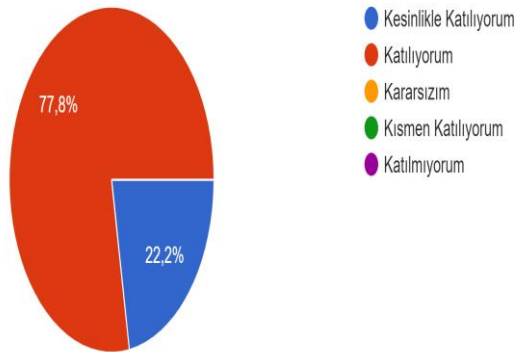
22- Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

9 yanıt



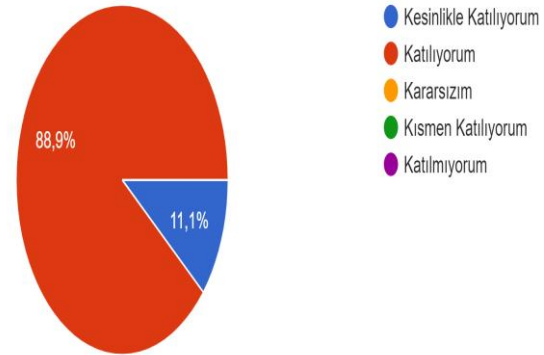
23- Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

9 yanıt



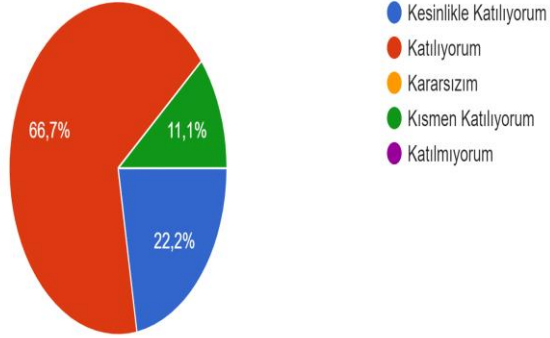
24- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

9 yanıt



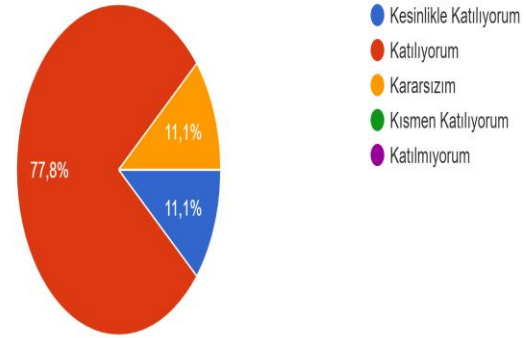
25- Okulda kendimi güvende hissederim.

9 yanıt



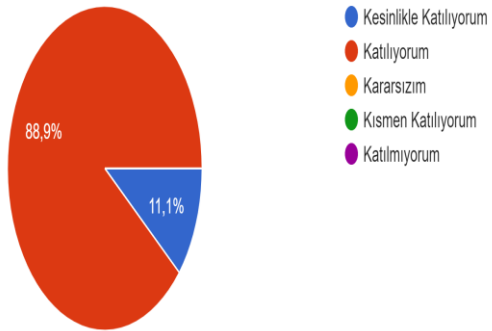
26- Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.

9 yanıt



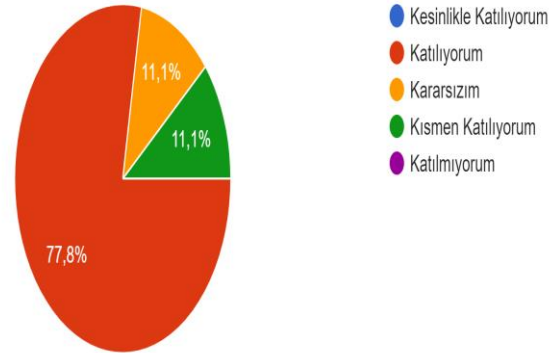
27- Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HiE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)

9 yanıt



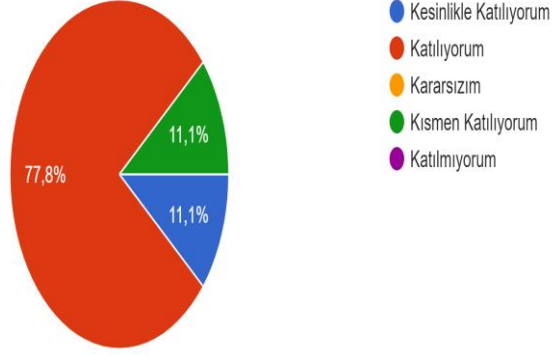
28- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

9 yanıt



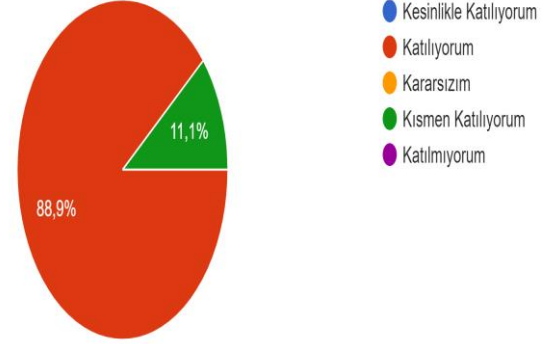
29- Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.

9 yanıt








30- Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.

9 yanıt



İMZA SİRKÜLERİ:

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİMİZ

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI-SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Kadir ÇEŞMEBAŞI	Okul Müdürü	
2	Süleyman KOÇER	Sınıf Öğretmeni	
3	İbrahim Etem EKİM	Sınıf Öğretmeni	
4	Nebahat KAYNAK	Sınıf Öğretmeni	
5	Yusuf SAVTUR	Sınıf Öğretmeni	

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
SIRA NO	ADI-SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Ayşe ÜNAL DOĞAN	Müdür Yardımcısı	
2	Fatma ORAN	Sınıf Öğretmeni	
3	Kıymet ER	İngilizce Öğretmeni	
4	Yunus GÖKÇE	Sınıf Öğretmeni	
5	Ahmet CANBOLAT	Sınıf Öğretmeni	
6	Aynur YILDIRIM	Hizmetli Personel	
7	Hafize ÇAYLI	Gönüllü Veli	